

	質問 ※質問は生徒向けの質問です	種別	生徒 平均2022	生徒 平均2021	差異	保護者 平均2022	保護者 平均2021	差異	教員 平均2022	教員 平均2021	差異	取り組み	課題	第三者 委員会
1	学校の特色は、はっきりと示されていますか。	学校運営	66%	77%	-11%	70%	76%	-6%	66%	75%	-9%	「高校生活のしおり」等に建学の精神を載せ、本校独自のキャッチフレーズ「真ん中に生徒」を打ち出している。進学校ではあるが、受験校ではないとの基本的方針も示している。	昨年度と特に変更した部分はなかった。これが新鮮さを欠き、数値に影響した可能性はある。集会が実施可能になったので、全校生徒や保護者に伝えていきたい。	76%
2	学校は、安全や感染症等に様々な対策をとっていると思いますか。	学校運営	68%	79%	-11%	71%	79%	-8%	63%	77%	-15%	感染症対策を十分に行った。月に一度、産業医に來校してもらい安全衛生委員会を開催した。委員会では校内巡視と会議を行い、助言をもとに安全な環境作りに努めた。	盗難被害が数件発生した。SNSによる誹謗中傷も数件あった。監視カメラの導入やSNSに関する講習会等を実施し、改善に努めたい。	
3	あなたは、本校に入学したいと考えていましたか。	学校運営	63%	84%	-21%	71%	83%	-13%	66%			アンケート結果とは裏腹に専願入試による受験生が大幅に増えており、なぜこのような結果になったのか疑問である。	学校に対する満足度が結果に反映された可能性は否めない。満足度を上げるよう取り組みたい。	
4	教職員は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。	学校運営	68%	81%	-12%	70%	80%	-10%	69%	82%	-13%	朝のホームルーム後に学級担任は欠席者への連絡を行う等、様々な場面で迅速な対応している。	結果から、生徒との関わりをより密にすることが必要であると感じた。学活等により多くの会話を促したい。	
5	学校は、施設設備等の教育環境の充実に努めていると思いますか。	学校運営	70%			72%	83%	-11%	70%	78%	-9%	インターネット環境の整備、連絡メール、売店や学食、運動場の人工芝等、他校よりも充実していると考えている。	駐輪場の新設を行った。予算もあるため、これ以上の改善は容易ではない。	
6	教職員の生徒への対応は適切であると思いますか。	学校運営	67%			71%	83%	-12%	72%	71%	1%	一方的に話すのではなく、生徒の言葉にも耳を傾け、諭すように指導している。生徒との距離は近いように思う。	一部の年輩教師には旧態依然の指導が残っている。教員研修を行い、考え方の刷新を図りたい。	
7	学校は、ICT機器を活用し、様々な情報発信に努めていると思いますか。	学校運営	68%			72%	81%	-9%	71%			保護者への連絡メールをマメに行っている。また、フェイスブックで生徒の様子を頻繁にアップしている。	連絡メールを文字配信が多い。PDFファイルの添付を増やす等工夫を行いたい。	
8	教職員は、授業を通して学力を身につけさせていると思いますか。	学習指導	67%			67%			65%			新しく設置した質問事項。4月の東海大付属の学力試験を視野に入れ、実力養成を視野にした授業展開を行っている。	1学期・2学期とも新型コロナでの休校や学級閉鎖があり、中間試験が実施できなかった。このため、テストが広範囲となり、得点が取れない生徒が多く見られた。	77%
9	教職員は、家庭学習や課題への取り組みを促していますか。	学習指導	68%	81%	-13%	67%	72%	-5%	60%	57%	4%	複数の教科で宿題を課し、小テストを実施している。宿題の提出は平常点の要素としている。	生徒の中には真剣に取り組む者、提出することを目的として他の生徒の答えを丸写しする者がいた。	
10	あなたは、入学以前に比べ、学習意欲が向上しましたか。	学習指導	60%			57%			57%			新しく設置した質問事項。参加型の授業展開を意識している成果が表れているように思う。60%弱が向上と回答したのは、良好と捉えている。	以前よりも学習意欲が向上したとはいえ、学習嫌いが多いことは否めない。生徒が興味を持ち、意欲的に取り組むような授業展開に心掛けた。	
11	東海大学付属校のメリットを活かした学習活動を行っていると思いますか。	学習指導	66%	75%	-9%	66%	72%	-6%	66%			土曜日の特別講座では、大学の先生から授業を受けている。付属幼稚園での保育実習も実施しており、可能な範囲で行っている。	他校との比較がなく、メリットと感じていないのではないかと。進路指導と絡めて、メリットをより活性化し、生徒が魅力を感じるよう改善していく。	
12	学校は、授業を通して、確実に学力を身に付けさせていると思いますか。	学習指導	66%	81%	-15%	62%	67%	-5%	63%			小テストの実施とこれのやり直し、参加型授業の展開、復習動画のメール配信を行っている。	学力の向上を掲げ、これまで以上に力を入れているが、大きな成果が上がっているとは言い難い。1年生での学習指導要領の改定が広く浅いことへの対応に苦戦している。	
13	教職員は、ICT(タブレット等)を活用して授業の充実に努めていますか。	学習指導	69%	80%	-12%	69%			71%	87%	-16%	ほぼ全ての授業でタブレットを使用した授業展開を実施している。宿題の配信と提出をタブレットで実施している先生もいる。	教員のスキルによってばらつきがある。自由参加の研修会を実施しているが、参加者はある程度の知識を持った人が多い。全員が参加するよう、ある程度の強制力は必要と考える。	

	質 問 ※質問は生徒向けの質問です	種別	生徒 平均2022	生徒 平均2021	差異	保護者 平均2022	保護者 平均2021	差異	教員 平均2022	教員 平均2021	差異	取り組み	課 題	第三者 委員会
14	教職員は、生徒の実態を把握し、適切に指導していると思いますか。	クラス指導	63%	0%	63%	68%			69%	78%	-8%	学級担任と学年団で情報共有のもと指導を行っている。問題を抱えている生徒には特に注視し、保護者と連携して指導にあたっている。	成績や欠席等は表面化しているため、対応が行いやすい。生徒の様子を見て声を掛けてはいるが、家庭内については、当人や相談を受けた友人から情報提供がないと見えづらい。	76%
15	教職員は、生徒の悩みや問題に適切に対応していますか。	クラス指導	65%	80%	-15%	68%	74%	-7%	71%			生徒の様子に変化が見られた際には、生徒と話をするとともに保護者にも連絡を入れ、協力して問題解決に対応している。	近年、表立っての人間関係が見えづらい。原因はSNSでのやり取り。表面化した時には、人間関係がこじれてしまっている状態。	
16	教職員は、保護者と連携して生徒の育成に努めていると思いますか。	クラス指導	64%	0%	64%	67%			69%			保護者との情報共有は密にしている。登校がなければ、1時間目前に家庭に連絡を入れている。早退時も同様。電話の中で普段の様子についても話をしている。	一部に連絡が取れない保護者や子供に何も言えない保護者が存在する。必要に応じてスクールソーシャルワーカーに依頼することもある。	
17	あなたは、学校が楽しいと思えますか。	クラス指導	64%	84%	-20%	68%	83%	-15%	72%			体育祭は学年別で実施、文化祭は3年生のみで実施した。3年生においては、2年次に中止となった修学旅行を実施。次年度は様々な行事が行えると思う。	5月の新型コロナの引き下げに伴い、行事の全てを復活させていく。楽しい思い出作りを努めたい。	
18	あなたは、学校内で良好な人間関係が築けていますか。	クラス指導	67%			71%			72%	80%	-9%	学級担任と学年団で情報共有のもと、生徒の人間関係に支障がないか注視している。生徒によってはクラス替え時に仲の良い生徒と同じクラスになるよう配慮している。	クラスに馴染めない生徒が数名いるが、ほぼ中学時代からその傾向にある生徒。教育総合相談室で自習を行い、進級に配慮している。中には完全に教室で授業が受けられるようになった生徒もいる。	
19	あなたは、礼儀や挨拶がきちんとできていますか。	生活指導	71%	85%	-14%	70%	78%	-8%	62%	74%	-12%	毎月一度、朝礼を中止して4かけ運動(声・気・心・目にかける)を実施している。平時においても生徒よりも先に教員が挨拶をし、すれ違う際には挨拶を行うことが当然といった雰囲気を作り出している。	非常に多くの生徒が挨拶ができる。	80%
20	あなたは、校則やマナー等を守れていますか。	生活指導	71%			67%			55%	59%	-3%	生徒指導部や学年で服装の乱れを注意している。集会を行って全体に改善を呼び掛けた。次年度は生徒指導室を設け、強化していく。	女子生徒の服装の乱れ、化粧に苦慮している。ファッションの一部と捉える女子生徒が多い。指導を保護者に伝え、改善がない場合は規程に基づいて処置していきたい。	
21	あなたは、掃除等の環境美化に努めていますか。	生活指導	69%			73%			68%	72%	-4%	平時の掃除を教員指導のもと、しっかりと行っている。売店でジュースやパン類の販売を行っているが、それらのゴミが落ちていることはほほえない。	掃除をさぼる生徒はほほえない。	
22	あなたは、基本的な生活習慣(規則正しい睡眠や食事)ができていますか。	生活指導	65%			68%			68%			新しく設置した質問事項。遅刻しての登校が常態化している生徒が複数見受けられる。保護者にはその都度連絡を入れ、改善を促している。	保護者が先に自宅を出ているケースが多い。登校までは家庭の役目と考えている。推薦基準に遅刻・欠席が明記しているため、こちらを強調し、生徒の不利益になることを強調していきたい。	

	質問 ※質問は生徒向けの質問です	種別	生徒 平均2022	生徒 平均2021	差異	保護者 平均2022	保護者 平均2021	差異	教員 平均2022	教員 平均2021	差異	取り組み	課題	第三者 委員会
23	あなたは、自身の進路に対して熱心に取り組んでいますか。	進路指導	67%	81%	-14%	62%	70%	-9%	69%	83%	-14%	本校は進学を主とする高校。大学の学部学科の説明会、小論文指導等を行っている。年に一度の進路希望調査と三者面談を実施し、進路意識の醸成に努めている。	集会が行えなかったことで、外部を招いての説明会ができなかった。次年度は従来通り活発に行っていきたい。	80%
24	学校は、進路に関する指導・面談を十分に行っていると思いますか。	進路指導	68%	82%	-14%	67%	76%	-9%	70%	80%	-10%	年に一度の進路希望調査と三者面談を実施し、進路意識の醸成に努めている。生徒とは2者面談を実施し、自身の進路希望に見合う進学先を薦めている。	付属高校であるためか。のんびりしている生徒が多い。将来やりたい仕事が決まっていない生徒が多いことも原因の一つ。進路以前に職種についての説明も行いたい。	
25	あなたは、東海大学へ付属推薦で進学できることにメリットを感じていますか。	進路指導	64%	78%	-15%	65%	75%	-10%	69%	81%	-12%	本校最大のメリット。例年付属推薦で進学する生徒は約40%。	付属推薦基準が上がり、4月実施の全付属高校の実力試験が非常に重要となった。学力の向上を目指しているが、思うほど成果が出ていない。	
26	あなたは、学校行事や生徒会行事について充実していると感じていますか。	特別活動	63%	80%	-17%	66%	70%	-4%	68%	71%	-3%	感染症予防を踏まえ、可能な範囲で行事を行った。	本校最大の行事である文化祭を実施できていない。生徒が企画し実行しないと充実感は得られない。次年度は復活させたい。	78%
27	教職員は、部活動の指導に熱意を持って取り組んでいると思いますか。	特別活動	71%	86%	-16%	70%	84%	-14%	73%	91%	-18%	部活動での進学者が年々増加している。これに伴い、教員も熱を入れて指導している。事故等の対応を考え、顧問を2人以上とした。	部活動での進学者の学業成績が年々向上している。	
28	あなたは、本校の教育活動全般に対して満足していますか。	特別活動	66%			71%	79%	-8%	70%			様々な活動と教職員の対応の総評価。	満足度を上げるべく努力していきたい。	